

VIDEOCORSO METODO DI STUDIO

Questo corso sul metodo di studio è pensato specificatamente per permetterti di ottimizzare i tempi e gli sforzi in vista della preparazione del concorso insegnanti.

Questo concorso richiede una preparazione accurata su programmi molto vasti, ed è per questo che diventa necessario approcciare la preparazione con il metodo giusto.

Il corso, che alterna momenti teorici a numerose applicazioni pratiche, propone un percorso che se seguito in maniera adeguata ti permetterà di razionalizzare lo studio, velocizzare i tempi di lettura del materiale, ottimizzare la tua capacità di ricordare-recuperare le nozioni acquisite e di organizzare in maniera nuova le informazioni studiate.

Il percorso proposto copre tutte le componenti dell'approccio allo studio, accompagnandoti dalla costruzione di una routine di studio, alla costruzione di mappe mentali utili per la rielaborazione personale dei contenuti studiati, fino alla pratica di mnemotecniche in grado di farti immagazzinare con semplicità le informazioni necessarie per affrontare le prove del concorso insegnanti.

Il videocorso è articolato in 5 punti, da affrontare in sequenza, pensati per analizzare ogni singolo passaggio della costruzione di un metodo di studio efficace.

- Organizzazione del materiale di studio (fase necessaria per ottimizzare i tempi delle fasi successive)
- Elaborazione routine di studio (fase necessaria per fissare delle scadenze e per poter tenere sempre alta la motivazione)
- Comprensione – acquisizione informazioni (fase necessaria per acquisire contenuti). In questa sezione vengono affrontati i temi della tecnica di sottolineatura e della lettura veloce.
- Memorizzare (fase necessaria per rendere facilmente disponibili al richiamo le informazioni acquisite). In questa sezione vengono illustrate alcune tecniche di memorizzazione, come per esempio la tecnica del palazzo della memoria
- Pratica (fase necessaria per rielaborare in maniera individuale il contenuto acquisito e per esporlo in maniera adeguata).