

## Presentazione e Programma Corso di Pedagogia

---

Questo corso di studi si propone di esplorare il mondo dell'educazione e della pedagogia partendo dalle origini dell'uomo fino ai giorni nostri. Il concetto di educazione, insito nell'essere umano fin dalle prime origini si rende visibile nel momento in cui l'uomo lascia di sé la propria conoscenza e la propria esperienza, cioè quando inventa la scrittura. È attraverso il disegno, le incisioni, i simboli e più in là le lettere ed i numeri, che l'umanità riesce a traslare le sue conoscenze da una generazione all'altra, ciò ha permesso e permette ancora oggi il formarsi della cultura e il suo sviluppo. L'uomo è l'unico animale in grado di costruire conoscenze e sviluppo, o se si preferisce progresso. Quindi il nostro viaggio inizierà proprio dalle civiltà della scrittura, 3000 – 5000 a.C., per mettere in risalto ed in evidenza le modalità con cui l'uomo è riuscito ad essere insegnante e maestro della propria esperienza, acquisita vivendo, per le altre generazioni. È evidente che tali metodologie sono andate affinandosi e specializzandosi nel tempo, è subentrata all'oralità e alla poesia, l'indagine filosofica e speculativa, e poi quella scientifica, sociologica e psicologica, ... tutte hanno permesso all'umanità di migliorarsi ed evolversi riducendo i tempi e le barriere spaziali, per giungere ai nostri tempi globalizzati in cui tali barriere spazio-temporali si sono pressoché annullate.

Ciò che caratterizza l'educazione è la presenza, nella cultura di appartenenza, di una volontà e di un modello di formazione che si

collochi al di là dell'esperienza immediata, di un disegno ideale che racchiude in sé oltre ai valori, alla cultura e alle conoscenze, gli stili di vita, divenuti patrimonio della cultura collettiva e che si proietta oltre i confini di ciò che si conosce, per raggiungere l'orizzonte del dover essere e del possibile.

In questo panorama di ricerca storica si affianca, nel corso, l'indagine pedagogica ed educativa dell'evolversi delle teorie nel campo dell'educazione. Si attraverserà tutta la cultura da quella nata con la scrittura alle prime civiltà mesopotamiche, alla cultura greco - ellenica, per poi indagare l'educazione del mondo ebraico e poi via via si analizzeranno le impostazioni e i credo pedagogici ed educativi che hanno attraversato il tempo e i cambiamenti nel divenire storico degli eventi e del pensiero. La cultura educativa religiosa con i Padri dell'educazione che hanno forgiato la linea di condotta della pedagogia nella storia; le reazioni del mondo delle pedagogie moderne ed alternative all'impostazione tradizionale del passaggio di cultura; gli errori, le innovazioni, i pensieri divergenti di uomini e pedagogisti che hanno permesso alla pedagogia di costruire se stessa nell'ambito di un'educazione attenta all'altro ed empatica; ... sono tutti i passaggi che nel corso saranno messi in evidenza all'interno di un organico sistema di presentazione della pedagogia come disciplina scientifica, o meglio che ha costruito, con grande fatica e impegno, la propria scientificità e la propria autonomia rispetto ad altre discipline come per esempio la filosofia, o la sociologia o anche la psicologia, collaborando con esse, ma senza sentirsi loro ancella. L'ultima parte del nostro percorso pedagogico prevede uno sguardo al presente, al concetto di differenza, all'inclusione, alla

scuola digitale, al “maestro” dell’oggi in una scuola rinnovata e moderna che si inserisca a pieno titolo nella rivoluzione dei nostri tempi, di una società complessa e globalizzata.

<b>Capitolo</b>	<b>Minutaggio</b>
1 – la pedagogia delle origini	51,52 minuti
2 – la Grecia	1.23.15 minuti
3- Aristotele	1.12.03 minuti
4 – Quintiliano e Seneca	43.08 minuti
5- la nascita della pedagogia cristiana	37.33 minuti
6 – Gerolamo e Agostino	53.26 minuti
7 – l’educazione del monaco	56.02 minuti
8 – San Tommaso	46.30 minuti
9 – l’educazione cattolica e l’età della Controriforma	42.31 minuti
10 – la nascita della pedagogia: Comenio	1.12.44 minuti
11 – Rousseau (slide 9)	1.06.35 minuti
12 – Pestalozzi (slide10)	1.08.05 minuti
13 – Fröbel (slide 10)	1.00.39 minuti
14 – le pedagogie dell’800 italiano: Aporti e Capponi (slide 11)	49.29 minuti
15 – le pedagogie dell’800 italiano: Lambruschini (slide 11)	51.33 minuti
16 – le scuole nuove (slide12)	39.16 minuti
17 – le scuole nuove e le sorelle Agazzi (slide 12)	41.00 minuti
18 – l’attivismo pedagogico statunitense (slide13)	1.18.04 minuti
19 - Drecroly + la vita di Maria Montessori (slide	44.20 minuti
20 – Montessori: il metodo	1.06.08 minuti
21 – Claparède	34.47 minuti
22 – Kerschensteiner e Cousinet	41.33 minuti
23 – Freinet e Maria Boschetti Alberti	55.28 minuti
24 – Ferriere e Maritain	44.03 minuti

25 – Makarenko, Gramsci + la vita di Gentile: l'attivismo europeo	50.44 minuti
26 – Gentile e Giuseppe Lombardo Radice	58.49 minuti
27 – la psicopedagogia europea del '900 – I parte Freud	46.26 minuti
28 – II parte Freud, Anna Freud e Erikson	55.41 minuti
29 – Bettelheim, Wertheimer	41.00 minuti
30 – il cognitivismo, Piaget	1.14.24 minuti
31 – Vygotskij	1.20.58 minuti
32 – il comportamentismo Wundt e Watson	1.02.07 minuti
33– Thorndike e Skinner	49.12 minuti
34 – Scheffler e Morin	39.40 minuti
35 – Bruner (slide 21) 22 23)	54.36 minuti
36 – le pedagogie alternative: Rogers e Freire (slide 24)	1.08.49 minuti
37 – Illich e Papert	53.17 minuti
38 – Don Saltini, Don Milani e Dolci	43.14 minuti
39 – la scienza dell'educazione	52.52 minuti
40 – I parte la scuola nel mondo, Delors	54.19 minuti
41 – II parte la scuola nel mondo, l'educazione degli adulti	47.21 minuti
42 – il territorio, i servizi e l'educazione	56.11 minuti
43 - i mass media	1.16.42 minuti
44 – la didattica multimediale e la didattica digitale	32.50 minuti
45 – educazione ai diritti umani	1.05.22 minuti